

Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.6 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.6 Финансы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		27	ОК 1,6
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мировоззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика. Практические занятия Античная философия: основные проблемы и идеи Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	2	ОК 1,6

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	4	ОК 1,6
	Практические занятия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового Времени.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	3	ОК 1,6
	Практические занятия Характерные особенности современной западной философии. Особенности русской философии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		27	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 1,6

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 1,6
	Практические занятия Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	ОК 1,6
	Практические занятия Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1,6

	Практическое занятие Глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 1,6
	Практические занятия Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	2	
Всего:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

- 1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
- 2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

- 1.Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).
2. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.].. — Электрон. текстовые дан.-Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87743.html>.

Дополнительные источники:

- 1.Берсенева Т.П. Философия : учебное пособие / Берсенева Т.П.. -Электрон. текстовые дан.— Омск : Типография БЛАНКОМ, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121215.html>.
- 2.Калмыков В.Н. Философия : учебное пособие / Калмыков В.Н.. Электрон. текстовые дан.— Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120136.html>.
- 3.Кащеев С.И. Философия: учебное пособие / С.И. Кащеев. - Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.
- 4.Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Электрон. текстовые дан. -Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

5. Науменко О.А. Философия : сборник заданий / Науменко О.А.. Электрон. текстовые дан.— Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106894.html>

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (27%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 1.4. Современная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
З 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.

3 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные. Подготовка к публичному выступлению	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, освоение философских терминов и понятий	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное создание устного и письменного текста	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта

Составитель программы: Фомина Ю.А.

